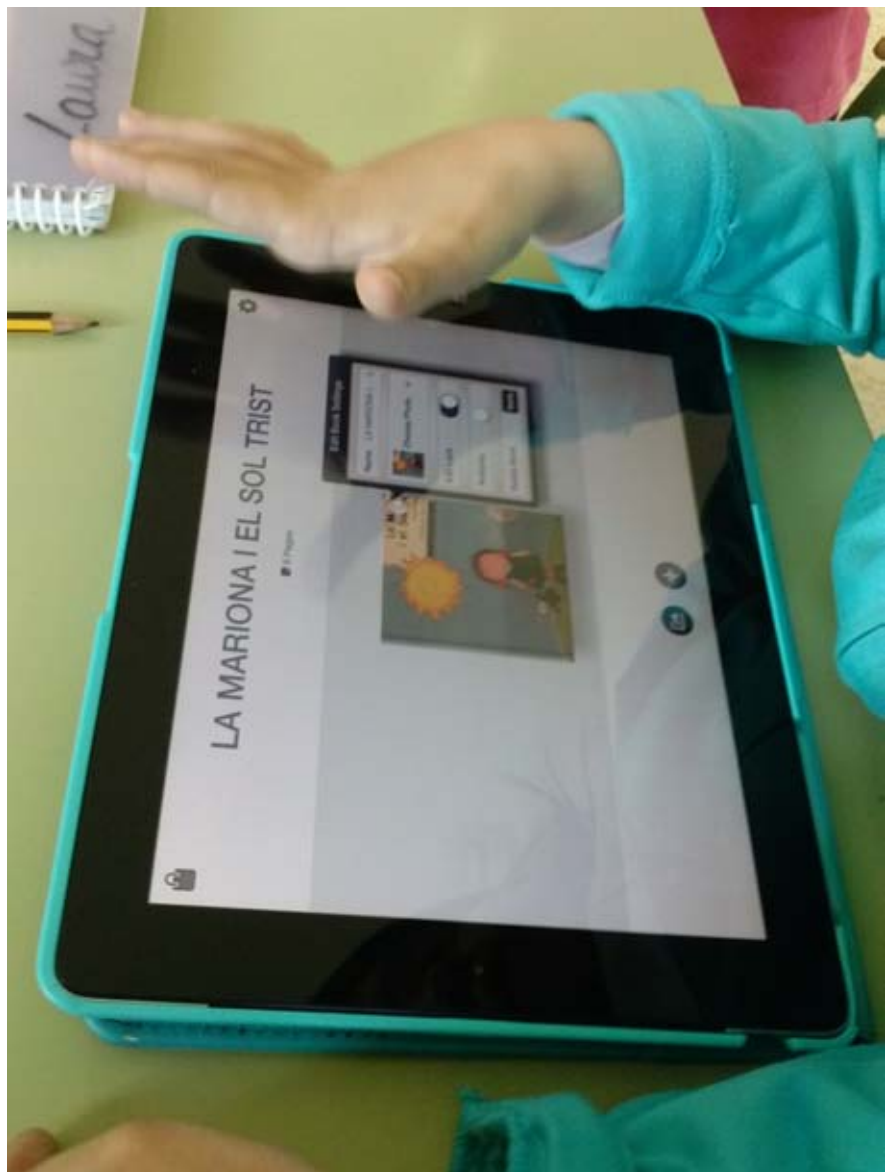


La tecnologia influeix i s'integra en tots el àmbits de la nostra vida quotidiana. L'educació no en queda fora i ara busquen anar de la mà. Per primer cop se celebrarà a Tarragona el Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia, en què experts de prestigi internacional en aquests dos àmbits presentaran noves propostes educatives dins de l'actual context digital.

Les polítiques educatives es corresponen amb la realitat social del país? Quins han de ser els nous reptes educatius per al futur? Quines competències clau s'han de prioritzar en aquesta societat digital? Aquestes són algunes de les preguntes a les quals mirarà de respondre el Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Per aconseguir-ho, s'està treballant en xarxa des del desembre de 2013 a l'entorn de quatre eixos temàtics i 11 línies de debat, les conclusions de les quals es presentaran a Tarragona els propers 27 i 28 de juny. A més, des de l'organització es treballa simultàniament per poder "compartir tot el coneixement de tots aquests experts amb la comunitat educativa i amb la societat en general", explica a EL TEMPS Mercè Gisbert, coordinadora del I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET). I en aquest sentit, remarca que es van començar a fer "aliances estratègiques amb altres institucions i organitzacions que també treballen a l'entorn de l'educació i la tecnologia per convertir el fòrum en un marc que estarà present durant tot l'any 2014" arreu de Catalunya.

L'objectiu és clar: definir propostes "per encarar el futur proper de Catalunya quant a l'ús de la tecnologia per canviar i millorar l'educació", afirma Gisbert. Raons per portar endavant un projecte com aquest en trobaríem moltes en un món cada cop més digitalitzat. Les bàsiques, segons la coordinadora, són "considerar l'educació com a motor de desenvolupament d'un país, necessitar nous escenaris educatius, més flexibles i adaptables per a la societat digital i definir una estratègia educativa orientada al futur amb una base fonamentada". Un centenar d'investigadors de 14 països de tot el món seran els responsables de perfilar i de presentar públicament les propostes i el treball dut a terme al llarg d'aquests

Quan educar esdevé sinònim de tecnologia



Les futures generacions s'hauran de desenvolupar en un entorn digital.



Els experts que participaran en aquest congrés ja treballen per trobar les millors propostes i amb la intenció de fer-les arribar a la societat.

sis mesos. Emmarcat en aquest fòrum també es presentarà el FIET-Fira, on “diverses empreses presentaran els seus projectes i productes orientats a la transformació de la realitat educativa mitjançant l’ús de la tecnologia” i el FIET-Jove, un espai on “nens i nenes, joves i el seu professorat presentaran projectes innovadors dins de l’àmbit tecnològic en els diferents nivells educatius”.

Una unió inevitable. Probablement sigui la pregunta que més cops han fet

als organitzadors del FIET. Per què educació i tecnologia. Per a Gisbert, la resposta és òbvia. “Vivim en una societat digital i les futures generacions s’hauran de desenvolupar personalment i professionalment en un món digital”. A més, remarca que seria inadequat “no abordar aquesta qüestió com a responsabilitat i com a repte des de la perspectiva educativa, que inclou, a banda de l’àmbit escolar, la multiplicitat d’escenaris on l’ésser humà pot i ha d’aprendre i que cada cop estan més vinculats amb la tecnologia”.

Ara bé, encara que la unió sigui ineludible, és important saber com gestionar-la. Com explica Mercè Gisbert, “en l’educació el més important es tenir una idea clara de quines persones i quins ciutadans volem formar, quina és la societat que hem de construir i, finalment, quins són els professionals que es necessitaran”. I la manera d’abordar aquest tema ha canviat en els darrers anys. “Ara no podem defugir de cap manera el paper de la tecnologia quan parlem de l’educació des d’una perspectiva individual, social i professional”, aclareix.

Però hi ha elements de risc, que en aquest cas es deriven d’un ús incorrecte de la xarxa. Com destaca Gisbert, les principals problemàtiques estan relacionades amb “les addiccions de l’ús de la tecnologia” però també amb “el bombardeig constant d’informació i les patologies associades, com per exemple, la intoxicació, provocada per la impossibilitat que la ment pugui assumir i gestionar tantes dades”. En un sentit més estrictament relacionat amb l’educació, ens explica que com que “cada cop hi ha més espais digitals alternatius a l’escola es constitueix una amenaça perquè encara no tenim la capacitat de generar comunitats educatives en xarxa per afavorir l’aprenentatge en qualsevol moment”.

Els avantatges semblen clars. “Tenen a veure amb la millora dels processos d’aprenentatge i de construcció de coneixement ja que hi ha un accés a la informació de manera global que ens permet tenir una visió més àmplia de

Arreu del territori

El Fòrum Internacional d’Educació i Tecnologia (FIET) no serà l’única activitat que albergarà sota la seva filosofia la unió de dos conceptes clau en tota societat avui dia: educació i tecnologia. De fet, els experts que participaran en aquest congrés ja treballen des de desembre passat per trobar les millors propostes i, amb la intenció de fer-les arribar a la societat, s’articulen d’altres esdeveniments que s’allargaran fins al desembre en diversos indrets de Catalunya. El dia 7 de juny, a Tarragona, es durà a terme la Tinet Jornada, on s’explicaran les oportunitats d’aprenentatge a Internet amb temes com el *mobile learning* i les diferents formes d’aprendre al segle XXI. La mateixa ciutat acollirà la Jornada MOOCs el dia 1 de juliol, Ciberagora el dia 10 de juliol i el Hackathon al setembre.

El 20 de setembre, Vic serà l’escenari de la Jornada TAC 0-8, a càrrec del Departament d’Ensenyament, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i els Serveis Territorials a la Catalunya Central. Amb el lema “Mirant el futur des del present”, vol donar a conèixer experiències, projectes i recursos dels centres d’educació infantil i primària i de les escoles bressol relacionats amb l’aplicació de les noves tecnologies. Finalment, a l’octubre es duran a terme les III Jornades TIC i Educació a la Universitat de Girona i la conferència TEDx, a Amposta, durant el mes de desembre.



Segons l'últim informe PISA (2012) l'Estat espanyol està per sota de la mitjana europea en les tres matèries que s'hi pregunten.

Gisbert: “La tecnologia, ben utilitzada, comporta més oportunitats que no amenaces”

la realitat i el món”. Gisbert fa una menció específica a “tots aquells col·lectius de persones que tenen alguna deficiència i que sense l'accés a eines tecnològiques no tindrien cap possibilitat d'accedir a la informació ni de poder desenvolupar-se en un espai social”. En definitiva, conclou que “la tecnologia, ben utilitzada, comporta més oportunitats que no amenaces”.

Binomi Educació-Tecnologia: futur incert però positiu. El FIET aspira a fer propostes en matèria d'educació que, “amb una perspectiva de futur de cinc o set anys, ens permetin canviar la realitat educativa del país per modernitzar-la i millorar-ne la

qualitat”. Sona esperançador comparat amb xifres que, generalment, deixen molt a desitjar. Segons l'últim informe PISA publicat (2012), l'Estat espanyol està per sota de la mitjana europea en les tres matèries que es pregunten (matemàtiques, comprensió lectora i ciència). D'aquesta idea es fa ressò Mercè Gisbert i creu que “encara que les dades solen dir que cada dia estem pitjor, tenim prou infraestructura tecnològica i prou visió de futur per poder encarar el repte d'innovar i de canviar la nostra realitat educativa”.

I aquí és on entra en joc la tecnologia. Gisbert veu aquí l'oportunitat i afirma que serà factible “gràcies a les possibilitats que ens ofereixen les eines tecnològiques i als espais digitals que aporten molta flexibilitat a l'hora d'orientar els processos d'aprenentatge des d'una perspectiva personal i individualitzada”. Però s'ha de saber utilitzar. “Els anys de bonança econòmica ens han permès tenir una bona dotació tecnològica en l'àmbit escolar i familiar. Hem de tenir ara la capacitat d'aconseguir treure'n el millor profit possible”.

“Cada dia parlem de les grans troballes del món mèdic, biològic, però ben poques vegades parlem de la necessitat de no deixar d'investigar en aquest gran miracle que és la ment humana”, diu Gisbert. El gran miracle a què es refereix és “el fet d'aprendre i d'atresorar coneixements per ser cada dia una persona més sàvia, un ciutadà més compromès i un professional més competent”. És cert que la tecnologia està agafant cada cop un paper més protagonista ja que les noves generacions són natives de l'era digital. Ara bé, “necessitem moltes més evidències empíriques que ens ajudin a demostrar-ho”, rebla.

És aquesta la finalitat última del FIET. “Reivindicar el paper de la investigació en Educació i Tecnologies de la Informació i la Comunicació i aconseguir definir un fòrum permanent de creació de coneixement amb la pretensió de mantenir-lo per continuar projectant el futur de Catalunya en aquest àmbit”.

Lledó Barberà