



Pedagogia selecta

Els estudis de pedagogia de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull de Barcelona, proposen grups reduïts.

La Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna fa uns deu anys que imparteix la llicenciatura de pedagogia a les seves aules. La iniciativa social i educativa de Blanquerna va néixer a finals dels anys quaranta amb les diplomatures de magisteri, i avui dia ja engloba sis carreres diferents.

Els estudis de pedagogia són uns dels més singulars i selectes d'aquesta facultat, ja que només cursen aquests estu-

dis 127 persones entre els seus quatre cursos.

Fins als anys 90 la pedagogia estava vinculada a la llicenciatura de filosofia i lletres, en aquella època els pedagogs eren llicenciats en filosofia i lletres secció ciències de l'educació. L'any dels Jocs Olímpics de Barcelona (el 1992) es va canviar el nom de la titulació: va passar a anomenar-se pedagogia i es va englobar directament dins de les ciències socials. D'aquesta manera, el seu pla



d'estudis també va passar d'un pla més generalista i filosòfic, a un de més concís i d'intervenció social.

Aleshores ja feia un any que s'impartia aquesta llicenciatura en la facultat de la Universitat Ramon Llull. Des d'un inici, però, es van voler diferenciar dels sistemes educatius de les altres universitats i van optar per impartir-ho en classes amb un nombre reduït d'estudiants. A les classes magistrals no s'imparteix classe a 80 o 100 persones, sinó que tan sols hi ha de 30 a 40 alumnes. Amb aquesta metodologia, explica el degà de la facultat, Jordi Riera, "volem que el nostre estudiant de pedagogia tingui una vivència molt intensa d'aula gran, on la seva participació, activitat i debat sigui també molt intensa, i al mateix temps aquestes classes magistrals els serveixin com a exemple per començar a exercir una de les futures funcions de la seva professió: la diagnosi de necessitats educatives".

Com tots els altres centres de la Ramon Llull, també s'imparteixen seminaris (amb grups encara molt més reduïts) en els quals es fan treballs més pràctics i dinàmics. Al mateix temps, aquestes classes permeten una certa especialització de l'alumne. A partir del segon cicle,

els seminaris s'orienten al camp en el qual l'estudiant està més interessat, que en el cas de la pedagogia es divideix en el terreny social o en el de l'educació.

El sistema educatiu del qual parteix la Ramon Llull en el camp social i educatiu està planificat en tres estrats. Els dos primers cursos són generals i paral·lels a les altres carreres que s'imparteixen a la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació, fins al punt que entre un 30 i 40% de la formació dels alumnes que cursen les diverses carreres pot ser el mateix. El segon cicle ha de servir, com explica Riera, perquè l'alumne vegi "què és allò específic i que dóna contingut a la seva professió, i que al mateix temps la diferencia de les altres", i iniciï l'especialització. Una especialització, però, que no es dóna de ple fins al tercer cicle, amb un màster o un postgrau.

Com els altres centres en què s'imparteix pedagogia, els estudiants han de fer unes pràctiques obligatòries al tercer curs. Al quart curs, els estudiants de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna poden escollir com a lliure configuració una assignatura que vindria a ser un projecte de fi de carrera. "El 80 o 90% dels estudiants opten per aquest projecte perquè des de

dins també estimulem que es faci –explica el degà de la facultat–, perquè en el fons és un projecte de final de carrera amb un alt component pràctic." Un treball que es realitza amb un tutor durant tot el curs i que pot ser un projecte de recerca al voltant d'un tema d'interès de la carrera, un projecte d'avaluació d'una realitat concreta i la creació d'un projecte pedagògic.

Les sortides professionals d'aquesta carrera no es limiten únicament en el camp escolar, que com explica Riera, "des del punt de vista laboral és el de menys inserció". Els darrers quinze anys han servit a la pedagogia per a ubicar-se com a professió, donant-se a conèixer més dins el mercat laboral. Això ha permès que s'obrissin nous ventalls per a aquests llicenciats en el món de la salut, l'àmbit empresarial, l'editorial, el dels serveis socials (adopcions, residències, centres d'acollida,...) o el lleure. "El pedagog és un professional que està fent un salt qualitatiu molt important, que va de la hipotètica associació que la pedagogia només és docència, cap a un canvi de xip per part dels professionals i els estudiants pel que fa a les tendències de la pedagogia", diu Riera. També creu que cada vegada més la pedagogia s'anirà apoderant de tots els àmbits i no se centrarà només en el món de l'educació formal. "La societat es pedagogitza; no hi ha servei social que es prestigii que no treballi la dimensió preventiva, els serveis de treball insereixen en la formació i també es demanen pedagogs als mitjans de comunicació."

La Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna té uns 1.500 llocs en conveni de pràctiques per a totes les carreres. A més, la facultat ha creat el Gabinet de Promoció Professional (GPP). Un substitut de la típica borsa de treball, que vol implicar i promocionar els estudiants dins del món laboral des del primer any. A través del GPP també es fa un seguiment dels alumnes que han acabat les diverses carreres, i segons les dades obtingudes de les últimes cinc promocions el 92% dels antics estudiants ha trobat feina.

Esther Aleu