

Trobades pels drets lingüístics

El proper 1 d'abril comencen les Trobades d'Escoles en Valencià, unes jornades que cada any concentren vora 200.000 persones en favor de la llengua i de la cultura. Enguany les trobades se centren en l'exigència del requisit lingüístic per als funcionaris i professors.

Les festes per la llengua i per la cultura que cada any organitza Escola Valenciana-Federació d'Associacions per la Llengua s'han convertit ja en un dels moviments cívics més importants a les comarques valencianes. Des del proper 1 d'abril fins el 16 de juny tindran lloc arreu del País Valencià quinze trobades que sota el lema "Ara i sempre en valencià" tenen l'objectiu de fer de la defensa de la llengua una jornada festiva en què participen pares i mares, alumnes i professors, representants dels ajuntaments, entre molts d'altres, i que inclou concerts, representacions teatrals, exposicions, correfocs, cercaviles i tallers sobre diverses matèries. Vora 200.000 persones es reuniran des de Betxí (Plana Baixa) fins a Crevillent (Baix Vinalopó), passant per Aiello de Malferit (Vall d'Albaida), Xàtiva (Costera) o la ciutat de València, que després de vuit anys tornarà a acollir una trobada. "Amb l'esperança -diuen els organitzadors- que a partir d'aquesta edició continue celebrant-se tots els anys".

Algunes novetats d'aquesta edició són la incorporació de les noves tecnologies per a la difusió dels actes de cadascuna de les festes, l'increment de la participació d'escoles concertades o la col·laboració de l'Associació d'Editors del País Valencià, que instal·larà punts de lectura en les trobades per acostar les novetats editorials. A més, les trobades homenajuran figures com les del cantautor Paco Muñoz, a l'Horta Sud, el compositor Joaquín Rodrigo, al Camp de Morvedre, o el lingüista Francesc Ferrer Pastor, a la Vall d'Albaida.

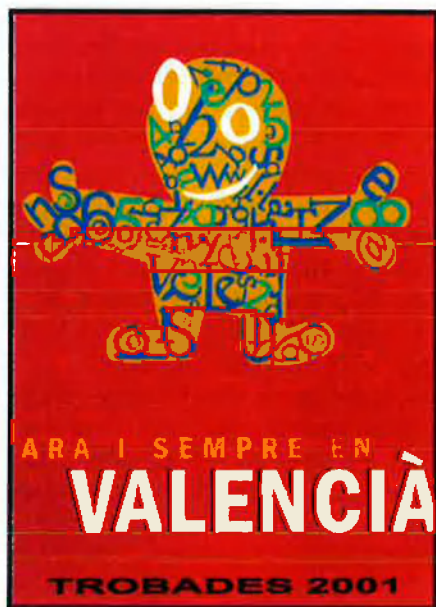
Però aquestes festes per la llengua tenen també un marcat caire reivindicatiu.

L'actual situació del valencià a les escoles i la manca de professorat amb domini oral i escrit en les dues llengües, català i castellà, són les principals crítiques que Escola Valenciana fa a la política educativa del govern de la Generalitat Valenciana. De fet, des del passat mes de setembre, Escola Valenciana, encapçalada una campanya amb el lema "Sense requisit lingüístic no hi ha qualitat" en favor de la correcta aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, aprovada el 1983.

A banda del requisit lingüístic per als docents, la Federació reclama també que es modifique la Llei de la Funció Pública Valenciana per tal que s'avaluen els coneixements del valencià als funcionaris abans d'aconseguir la plaça, i no després, com es fa ara. Tot, amb l'objectiu de garantir els drets lingüístics de tots els valencians.

Apostar per la llengua. Del compromís amb la llengua i amb la cultura participen també centres d'ensenyament com Les Carolines, La Masia, La Gavina o La Nostra Escola Comarcal. Són cooperatives de pares i professionals de l'ensenyament que aposten decididament per la normalització del valencià i per la renovació pedagògica i que participen cada any en les trobades per la llengua.

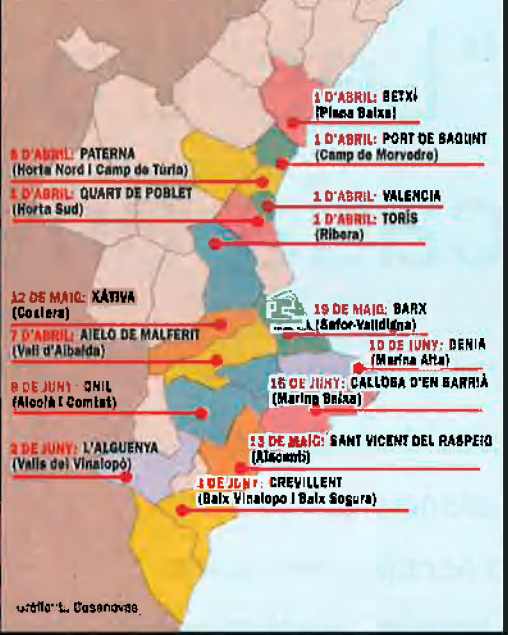
L'escola Les Carolines porta gairebé trenta anys al capdavant d'una educació basada en el pluralisme i en el respecte a la llengua i la cultura. Des d'aquesta perspectiva, el centre aplica la immersió lingüística en valencià en l'educació infantil des de fa vuit anys, i des del 1995 aplica també la immersió lingüística en anglès. Tot i que els res-





ESCOLA VALENCIANA

Calendari de les Trobades d'Escoles en Valencià



Imatge d'una de les Trobades d'Escoles en Valencià de l'any passat. Cada any hi participen milers de xiquets de tot el País Valencià.

ponsables de l'escola consideren "excel·lents" els resultats de la immersió en valencià en alumnes castellanoparlants, es mostren reticents amb el futur de la llengua. "El valencià no va avant —explica Emili Olmos, de l'escola Les Carolines—. Les estadístiques poden dir que cada vegada hi ha més línies en valencià, però a mi això no em convenç, sobretot perquè cada vegada hi ha menys professors que donen classes en valencià".

En el mateix sentit, Júlia Benítez, directora de La Masia, considera una "barbaritat" que la Conselleria d'Educació no exigisca al professorat coneixements de valencià per donar classes. La Masia és també una escola cooperativa. Els seus inicis se situen l'any 1968 i des d'aleshores s'ha constituït com un centre que té per objectiu el desenvolupament d'una tasca pedagògica de caire renovador i participatiu, on el valencià és la llengua vehicular i d'ensenyament.

Actualment, La Masia és un centre d'educació infantil, primària i secundària que basa els seus principis en la pertinença a l'àmbit cultural català evidenciant la consciència de poble amb identitat pròpia. "Respectem la nostra

particularitat per poder arribar a valorar i respectar la riquesa dels altres pobles i de les altres cultures", afirma Júlia Benítez.

Per a Fina Masgrau, directora de La Gavina, "la situació del valencià és millor que quan nosaltres vam començar [l'any 1975]. Però no és una situació de normalitat, perquè actualment fer un ensenyament en valencià costa molt. Massa". "Segurament —afegeix Fina Masgrau—, li manca prestigi. A més, mentre que la demanda de línies en valencià augmenta cada vegada més, l'oferta disminueix".

Tot i les dificultats d'un ensenyament en valencià, La Gavina acaba de complir 25 anys mirant al futur. "El que hem de plantejar-nos en aquests moments —explica la directora— ja no és una escola bilingüe, sinó que hem d'incorporar l'anglès. Hem de mirar cap a Europa". Per això l'escola participa cada any en un programa europeu d'intercanvi entre escoles de diferents països i organitza cursos d'estiu a l'estranger.

Més optimista respecte del futur del valencià a les escoles es mostra Imma López, de La Nostra Escola Comarcal, un centre que es va fundar el 1973 i que

ha fet de les propostes innovadores i del respecte al medi i a la llengua els seus principis bàsics. "És evident —diu Imma López— que durant els darrers anys l'ús de la llengua ha experimentat un avanç importantíssim, i en especial, en l'ensenyament. Amb tot, queda encara molt de treball per fer. Una mirada als mitjans de comunicació, al cinema o al carrer és suficient per adonar-nos que la valencianització no impregna tota la societat, ni molt menys. Però aquesta situació ens anima a continuar avançant fins a aconseguir el gran consens social que farà possible, de veritat, viure en valencià".

Els canvis socials, econòmics i tecnològics que s'han produït en els darrers anys a tots els nivells, però, han obligat els organitzadors de les trobades per la llengua a repensar el futur de l'ensenyament: adaptar l'educació a la globalització i a la multiculturalitat sense deixar de banda la defensa de la llengua i de la cultura pròpies. Aspectes que tractaran en el proper Congrés d'Escola Valenciana, que se celebrarà la primavera de l'any vinent.

Rosanna Melià