



França margina l'ensenyament català

L'escola Comte Guifré té, en l'actualitat, 22 alumnes de primer cicle de secundària. El segon cicle encara no es pot seguir en català en cap centre de la Catalunya Nord, ni que sigui en les condicions discriminatòries que pateix la Comte Guifré.

L'estat francès bloqueja des de fa anys l'escola secundària catalana Comte Guifré de Perpinyà. La seva negativa a signar un conveni com el que té amb altres escoles de llengua no francesa, deixa el català sense cap institut oficial d'ensenyament secundari.

El tracte que l'estat francès dona a l'escola secundària catalana Comte Guifré, la única existent a Catalunya Nord, és clarament discriminatori. Si França ha normalitzat la seva relació amb les escoles catalanes de pàrvuls i primària, integrant a l'ensenyament públic l'escola Arrels i signant un conveni amb les escoles Bressola, no sembla tenir la intenció de fer el mateix amb l'ensenyament secundari en català. Això representa un perill greu d'estrangulament d'aquest ensenyament secundari, la continuació lògica de l'escolaritat per a la mai-

nada que acaba els seus estudis a les escoles primàries catalanes.

El problema crucial és que el ministeri de l'educació francès es refusa sistemàticament a signar un conveni específic amb l'escola secundària Comte Guifré, equivalent als convenis que emmarquen les relacions entre l'Estat i les altres escoles associatives que fan l'ensenyament en altres llengües que el francès, arreu de l'hexàgon (Caldretes a Occitània, Ikastolak a Euskadi Nord, Diwan a Bretanya, Bressoles a Catalunya Nord...). La signatura d'aquest conveni, entre el col·legi secundari Comte Guifré

i el govern francès, acabaria amb l'actual discriminació dels alumnes de l'establiment secundari nord-català, que han de patir, al final de la classe de tercera, uns exàmens selectius d'accés a l'ensenyament públic francès i han de superar sis exàmens en lloc dels tres que han de passar els alumnes "normals" de l'ensenyament francès.

Per una altra banda, aquesta situació de "fora de contracte" (com si es tractés d'una escola sospesa per a l'estat, que li dona un tracte semblant a les escoles gestionades per algunes sectes) espanta o moti-

va molt poc als pares de la mainada que acaba la seva escolaritat a les primàries d'Arrels i la Bressola. Aquests pares, actualment, no semblen disposats a assumir la "valentia" que van tenir quan es van crear les escoles catalanes maternals i primàries, en uns anys on van començar a funcionar amb molt pocs mainatges i sense cap reconeixença de l'estat. Els temps, decididament, estan canviant.

L'escola secundària Comte Guifré funciona des del curs escolar 91/92 i va començar amb 3 alumnes. Actualment en són 22. El curs 95/96 es va completar el primer cicle de secundària, que consta de quatre classes, segons el sistema educatiu estatal francès. La primera promoció d'alumnes del Comte Guifré va accedir al segon cicle integrant la xarxa de l'ensenyament públic francès, ja que aquest segon cicle encara no és totalment assegurat en català per cap establiment d'ensenyament. Entre els objectius del Comte Guifré hi ha, precisament, el desenvolupar les condicions que permetin la creació d'aquest segon cicle d'ensenyament secundari per a dotar Catalunya Nord d'un ensenyament acadèmic en llengua catalana que vagi del parvulari fins a la universitat. Per això, vol desvetllar l'interès de les institucions, els organismes públics i privats i els particulars que se senten preocupats per aquests objectius. Una associació, "Amics del col·legi Comte Guifré", ha estat creada al Principat i "l'Associació Comte Guifré" existeix a Cata-



ARXIU

lunya Nord. Totes les persones interessades poden trucar als telèfons 934539507 o (0733)468671197.

L'escola Comte Guifré és reconeguda per la Generalitat de Catalunya, amb qui manté excel·lents relacions i es troba integrada al Pla d'Escoles Associades a la Unesco que la va nomenar, el gener del 98, coordinadora del Projecte Mediterrani de la Unesco per a l'estat francès. L'escola, doncs, veu reconeguda la seva tasca per les institucions catalanes i internacionals, però s'enfronta a la negativa persistent de França i els seus governs successius, de dreta i d'esquerra, a considerar-la una escola associativa "normal" amb qui signar un conveni per a equiparar els seus ensenyaments als de l'ensenyament públic i, això, malgrat la conformitat total dels programes de

l'escola amb els del ministeri de l'educació francès.

Sembla evident, doncs, que el bloqueig de l'estat té altres motius que els acadèmics. Potser les mentalitats jacobines no poden concebre la idea que un mainatge "francès" pugui fer tota la seva escolaritat, des del parvulari fins a la universitat, en llengua catalana i sense passar per l'adreçador del sistema públic d'ensenyament francès. Aquest sistema que, no fa tants anys, escribia a les parets de les escoles "Soyez propre, parlez français" ("cal ser nets, parleu francès"). Unes mentalitats jacobines que, malauradament, arriben a fer por a les famílies que serien susceptibles de fer seguir aquest ensenyament català als seus fills.

Manifestació a Perpinyà per les escoles en català. La falta d'homologació de l'ensenyament secundari en català és un dels problemes derivats del rebuig i la falta d'interès que el govern francès ha tingut històricament envers el català.

Aleix Renyé



Us heu perdut
EL TEMPS
alguna
setmana?

demaneu-lo al telèfon
902 13 10 25