

# Un pont entre dos mons

*Estrènyer els vincles entre el món de l'estudi i el món del treball és una tasca que sempre acaba essent beneficiosa. És precisament amb aquest objectiu que les cambres de comerç, indústria i navegació de Catalunya i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat desenvolupen el programa E+E.*

**L**es cambres de comerç, indústria i navegació de Catalunya impulsen, conjuntament amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el programa Empresa+Escola (E+E) que es proposa ajudar els estudiants de formació professional a desenvolupar unes pràctiques de qualitat a les empreses. Aquest programa té un doble origen. En primer lloc, la llei bàsica de cambres de març de 1993 estableix que aquestes han de col·laborar amb les administracions educatives pel que fa a la gestió de la formació pràctica en centres de treball. Per altra banda, la nova llei d'educació obliga, com una part imprescindible de l'ensenyament, a fer pràctiques en empreses.

Però, més enllà de les obligacions legals, cal afegir també la voluntat i la decisió de les cambres catalanes d'impulsar la relació escola-empresa, tal com ha expressat recentment el president de la Cambra de Barcelona, Antoni Negre, tot explicant el suport a l'E+E: "no es tracta únicament del fet legal sinó també de la importància i la necessitat d'aquesta relació, perquè creiem en la formació professional".

En aquest context, el 20 de gener del 1994 la Generalitat de Catalunya i les tretze cambres de comerç van signar un conveni que va donar origen a l'E+E. De fet, el logotip explica bastant la seva filosofia. Les dues "E" es troben cara a cara i s'hi pot llegir tant escola-empresa com a la inversa, empresa-escola; això implica la igualtat d'importància dels dos elements. El signe "+" que es troba

al mig indica la idea de crear nexes entre empresa i escola.

**Els objectius.** Aquest objectiu principal, establir un pont entre els centres docents i les empreses, es desglossa en tres punts. Primer, cal possibilitar que cada alumne de formació professional accedeixi a un lloc de pràctiques adequat. En segon terme, cal aconseguir que estudiants, centres educatius i empreses tinguin

D'aquí a quatre cursos, el 2001/2002, el cent per cent dels estudiants de les escoles que hagin entrat en el programa podran gaudir dels avantatges de l'E+E.

El programa abasta a hores d'ara un nombre important de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament i el mes passat es va signar un conveni amb les escoles cristianes de Catalunya amb formació professional —un total de 40— perquè s'hi incorporin.

La voluntat és de donar també servei a d'altres àmbits escolars com ara escoles públiques de titularitat municipal i escoles privades laiques o d'altres confessions.

Fa tretze anys que les autoritats en matèria d'ensenyament van començar a experimentar les pràctiques que calia introduir a les empreses dels estudis de formació professional. L'objectiu era, com actualment, que els estudiants poguessin aplicar *in situ* els coneixements adquirits a classe, que descobrissin les relacions interpersonals que s'estableixen en

una empresa i que poguessin treballar amb uns equipaments que el centre no tenia. L'E+E pretén fer un seguiment individualitzat, encara més rigorós i, per tant, contribuir a millorar la qualitat de les pràctiques.

**Actuacions concretes.** La posada en marxa d'un programa tan ambiciós no pot deixar-se a la improvisació, és per això que les cambres, sempre en estreta col·laboració amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, duen a terme un seguit d'actuacions per garantir-ne l'èxit.

D'entrada s'ha abordat l'important as-



ARKIU / CAMBRA DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ DE BARCELONA

guin la informació més completa i actualitzada de les possibilitats que se'ls ofereix. Finalment cal contribuir a aconseguir que els criteris de control de qualitat de les pràctiques tinguin el reconeixement del món empresarial. En definitiva es tracta de prestar el millor servei possible a totes les parts implicades: les empreses, els centres docents, conjuntament amb l'administració educativa i els mateixos alumnes.

La implantació del programa es mou al ritme del canvi que experimenta avui el sistema educatiu. En aquest curs el 80% de l'alumnat encara es troba dins l'antiga FP, on les pràctiques són voluntàries.

pecte de la formació dels tutors d'empresa. Són ells qui, en definitiva, organitzaran el pla d'activitats de l'estudiant durant la seva estada i per aquest motiu és essencial que estiguin ben preparats. En diverses sessions formatives de caràcter general s'aconsegueix facilitar la tasca del tutor, tot preparant-lo perquè pugui augmentar la qualitat de les pràctiques mercès a una millor organització, com també orientar l'estudiant en el període de temps que duri la seva estada. Es tracta, en breu, d'ensenyar el tutor a ensenyar.

Per a aquells tutors d'empresa que hagin assistit ja a les sessions formatives i que vulguin perfeccionar els seus coneixements en el sentit que s'ha comentat, les cambres ofereixen unes altres sessions en què, sota l'epígraf "Tècniques per a la funció dels tutors a l'empresa", es pot aprofundir i perfeccionar en tot allò que serveix per treure el màxim rendiment de les pràctiques. Totes aquestes accions formatives han comptat amb el suport econòmic del Fons Social Europeu dins del programa Leonardo. Per completar-les es treballa actualment en un tercer nivell de formació que permetria crear una metodologia i un material comú per als tutors dels centres docents i per als tutors d'empreses tenint en compte els sectors empresarials o familiars professionals.

**El BID.** A banda de les accions formatives, les cambres i el Departament d'Ensenyament han considerat oportú per desenvolupar el programa E+E crear un Banc Integrat de Dades (BID). Es tracta d'una xarxa Intranet -d'accés restringit als agents participants- que quan funcioni a ple rendiment connectarà informàticament els més de 300



centres on es farà formació professional; les tretze cambres de comerç i les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament. Aquesta xarxa es converteix, com a instrument d'informació que és, en un eina bàsica per agilitar la relació entre l'oferta i la demanda en el món de les pràctiques i també en un element d'orientació per a la gestió de la formació en els centres de treball.

El programa E+E ha esdevingut, tot i la seva joventut, un model per a la resta de l'estat. Com ja va ser-ho en el seu moment els de les pràctiques compartides

a la formació professional impulsat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Com a conseqüència de la implantació del programa E+E a Catalunya, diverses persones han engegat a Madrid uns grups de treball anomenats "de pilotatge" per tal d'implantar un sistema similar al català pel que fa a la formació en centres de treball. Aquests grups es van crear arran de la reunió estatal de responsables de formació de les cambres de comerç que va tenir lloc a Tenerife el desembre de 1995.

**Clars avantatges.** No és estrany que el programa E+E es vagi convertint en un punt de referència positiu, ja que, per la seva concepció, significa clars avantatges per a tots els agents que hi participen. L'alumnat hi troba un suport inestimable en el pas sempre difícil cap al món del treball. Per als centres d'ensenyament representa una potenciació del seu paper alhora que es dona més prestigi social a la formació professional i contribuirà també a acostar-los més a la cultura empresarial. Pel que fa a l'empresa, l'E+E li ajuda a millorar la gestió dels recursos humans tot pensant especialment en les futures necessitats. A més les empreses obtenen un major prestigi públic pel fet de participar en una tasca social.

Albert Punsola



Cambra Oficial  
de Comerç  
Indústria i Navegació  
de Barcelona