

# Llengua i mapa escolar

**El mapa escolar valencià no inclou cap referència a la política lingüística. Els sindicats encenen el llum d'alerta però la Conselleria li lleva importància.**

**M**és de 50.000 persones es manifestaren el propassat 28 de febrer contra la proposta de mapa escolar de la Conselleria valenciana d'Educació i a favor de l'ensenyament públic. Els convocants, UGT, CCOO i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament (STEPV), criticaven l'abandó de l'escola rural i el favoritisme cap a l'ensenyament privat que afavorirà el tancament de gran nombre d'unitats educatives en centres públics. Les pancartes de la manifestació no parlaven, però, de les omissions del mapa: l'educació infantil, l'educació permanent d'adults i, principalment, la política lingüística. La directora general de centres de la Conselleria, Conxa Gómez Ocaña, explica que "la política lingüística no hi apareix perquè el mapa escolar és només una xarxa d'infraestructures". Però els sindicats defensen que quan es fa la planificació educativa per l'any 2000 en un sistema

amb dues llengües com és el valencià és imprescindible, perquè així ho preveu la LOGSE en aquests casos, incloure-hi la política lingüística. Aquesta ommissió farà que l'ampliació de línies en català haja de ser revisada i anunciada anualment. Això, segons Vicent Esteve, del Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament (STEPV), provocarà que "d'ací uns anys, quan, al capdavant, veiem quins han estat els resultats de la política lingüística, potser serà massa tard". En aquest sentit, Conxa Gómez, vol "llançar un missatge de tranquil·litat perquè és segur que es reforçarà anualment la política lingüística".

Malgrat que l'STEPV ha demanat en les set reunions celebrades amb tècnics de la Conselleria que s'incloga la política lingüística en el mapa, no ha aconseguit cap resposta. En la mesa sectorial celebrada la setmana passada, el conseller va prometre contestar per escrit la demanda de

l'STEPV. Com a única explicació, Fernando Villalonga va dir que el tema de l'ensenyament en català era més un factor de desunió que d'unió.

De fet, aquesta proposta de l'STEPV és compartida per la resta de sindicats, CCOO i UGT, amb l'excepció del CSIF, que no vol sentir parlar de la immersió lingüística. "Més que res per ignorància

larització dels darrers cinc anys, la xarxa de centres existents i el marc legal. Aquest últim, la LOGSE, assenyala que s'han de respectar els centres concertats existents. I, afegeix que vol "que s'assegure l'ensenyament públic i el concertat i que l'alumne pugui triar". Els sindicats, en canvi, continuen afirmant que el sistema utilitzat per la Conselleria és omplir

els centres concertats i crear les unitats suficients en els centres públics per acollir la resta d'alumnes. Això influeix directament en la política lingüística, ja que la introducció de línies en català està molt més endarrerida en el sistema concertat que en el públic.

El fet que el projecte de mapa escolar no incloga l'educació infantil també tindrà conseqüències en la valencianització de l'escola. Segons els sindicats, la majoria dels centres que tenen educació infantil de segon cicle són concertats. Això provocarà que els xiquets que cursen aquest

primer nivell no obligatori, i que, per tant, es paga, en un centre concertat es quedaran amb tota probabilitat en aquest centre per cursar també l'ensenyament primari, que, pel fet de ser concertats, és gratuït. Això afavoreix novament els centres concertats, que, com s'ha dit abans, no acostumen a tenir línia en valencià. En aquest cas, la directora general de centres ha declarat a EL TEMPS la intenció de generalitzar l'oferta pública de centres per a nens de 3 a 6 anys.

Aquesta situació podria generar una primavera calenta. Vicent Esteve afirma que en funció de les respostes del conseller a les seues preguntes sobre la inclusió de la política lingüística i segons la negociació de la resta de temes que tracten amb la Conselleria, com ara les plantilles i els horaris, es podrien convocar mobilitzacions a finals de març o principis d'abril.

**Alex Milián**



**Manifestació contra el mapa escolar a València. Hi acudiren 50.000 persones.**

—opina Esteve—, ja que la immersió lingüística s'aplica a xiquets castellanoparlants només quan hi ha el consens dels pares dels alumnes".

Per la seua banda, la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA), que ha presentat 1.300 al·legacions al mapa escolar, inclou també algunes a favor de l'ampliació de les línies en català, segons el seu president, Francisco Merino. La federació no va convocar la manifestació del 28 de febrer "contra" el mapa escolar, encara que es va pronunciar "a favor" d'una escola pública. Segons Merino, el mapa escolar "no reforça l'escola pública i sí que afavoreix, en canvi, el sector privat concertat". Conxa Gómez nega que el projecte de mapa escolar presentat pugui afavorir els centres concertats. Segons la directora general de Centres, per dissenyar el mapa s'han tingut en compte el cens de 1991, les dades d'esco-