



VIII Trobada d'Escoles Mallorquines

Els passats dies 9 i 10 de maig es va celebrar a Mallorca la VIII Trobada d'Escoles Mallorquines. Els representants de la comunitat escolar mostraren un to crític respecte a l'actitud de les institucions, i els reclamaren més voluntat de normalització lingüística a les escoles.



Durant dos dies el municipi d'Alcúdia va acollir els representants de la comunitat educativa mallorquina. La Trobada —feta amb el suport de la Conselleria de Cultura del Govern Balear i dels ajuntaments d'Alcúdia, Palma i Calvià, i del Consell Insular de Mallorca—, es va desenvolupar en un ambient festiu i alhora reivindicatiu. “Mentre no arribin les competències educatives, el MEC té la clau de l'ensenyament en català: això és Mallorca, no Guadalajara”. Aquesta frase expressa bé el sentir dels assistents a la VIII Trobada d'Escoles Mallorquines (moviment que agrupa les escoles que fan ensenyament en català: 130 centres sobre un total de 350, sense comptar les guarderies privades, majoritàriament castellanitzades).

La trobada d'enguany de les Escoles Mallorquines no va oblidar la reivindicació, ja tradicional però encara vigent, de les competències educatives per a les Balears, única comunitat autònoma amb llengua pròpia que no en té. Això fa



Per als organitzadors de la Trobada, és inadmissible que les competències de l'ensenyament en català a les Illes les tingui el MEC.

ARXIU

que tingui la màxima responsabilitat en el tema de l'ensenyament en català. Respecte a aquesta situació, un dels organitzadors de la Trobada d'Escoles Mallorquines, Josep Gomila, es va mostrar sumament crític: “Tot l'esforç ha recaigut en els professors, els claustrats. En canvi les institucions implicades continuen obstaculitzant l'ensenyament en català, no col·laboren entre elles, no tenen iniciativa. Entre pares i mares hem impulsat unes 160 escoles en català: esperem, tranquil·lament asse-

guts, que el Ministeri d'Educació o el Govern Balear n'impulsin una, una sola”.

La coordinadora de la Trobada, Margalida Munar, digué que hi ha un sentiment unànim: “s'ha d'eliminar l'ordre que obliga a demanar un permís per ensenyar en la nostra llengua, perquè és un entrebanc i un tracte humiliant i discriminatori per als mallorquins”. Com a proposta, les Escoles Mallorquines reclamen que s'aprovi una normativa que obligui a cada centre a establir el seu pla de normalit-

zació lingüística amb un marc de mínims que ha de respectar.

Les Escoles Mallorquines demanen les competències educatives de manera immediata. Consideren que no es pot esperar fins l'aplicació de la LOGSE, i volen que l'administració central actuï amb responsabilitat i no ignori el fet lingüístic i cultural de les Balears. “Si no és així,” diuen, “caurà en una gravíssima irresponsabilitat; primer, perquè aplicaria una reforma incongruent amb els seus principis d'arrelament de l'escola al medi socio-econòmic de l'alumne i, segon, perquè hauria hipotecat el futur del nostre sistema educatiu”.

A la VIII Trobada d'Escoles Mallorquines foren presents representants de l'Associació de Pares d'Alumnes de Mallorca, dels Serveis Pedagògics Municipals i del Servei d'Assessoria Lingüística, els quals es mostraren disposats a col·laborar, dins els seus respectius àmbits, amb les Escoles Mallorquines.

Miquel Payeras