

Informar i orientar l'estudiant

Des del dia 6 al dia 11 propassats tingué lloc al Firal de Barcelona la Tercera Edició del Saló de l'Ensenyament. En pocs anys s'ha convertit en un marc eficaç per al coneixement de la realitat educativa a Catalunya.

El primer Saló de l'Ensenyament va ser a l'any 1990, a l'Antic Mercat del Born de Barcelona, i hi foren convidats tots els sectors del món educatiu. En aquella ocasió 8.000 metres quadrats d'exposició van acollir més de 80.000 visitants.

L'èxit de la convocatòria (era la primera iniciativa d'aquesta mena que es feia a tot l'estat), va demostrar la necessitat de crear un espai estable destinat a oferir informació i orientació als estudiants.

El Saló de l'Ensenyament s'inscriu en les accions del Programa d'Informació i Orientació a l'Estudiant, elaborat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

L'objectiu d'aquest programa és d'acostar la informació necessària al conjunt de la comunitat educativa, especialment als estudiants, per tal que, entre la múltiple, canviant i creixent oferta educativa, cada alumne pugui escollir els estudis que millor s'adaptin als seus interessos, les seves aptituds i els seus coneixements.

A diferència d'altres accions d'aquest programa d'informació i d'orientació —per una banda, el Telèfon de la Informació i, per altra, els orientadors d'estudis i professions—, el Saló de l'Ensenyament es proposa d'aglutinar en un sol espai tota l'oferta educativa, amb la idea de fer possible el contacte directe entre els estudiants i els centres que ofereixen els estudis en què estan interessats.

Naturalment, també és possible que l'alumne descobreixi espais de formació, activi-



La Fira de Barcelona acull la tercera edició del Saló de l'Ensenyament.

JORDI MOREIRA

tats i professions que desconegui.

¿PER QUÈ?

L'aplicació imminent de la Reforma del sistema educatiu, la creació de noves Universitats i noves titulacions universitàries, les possibilitats creixents de cursar estudis a l'estranger, la constant i accelerada modificació de les demandes del mercat de treball, l'aparició de noves tecnologies i noves professions, i l'amplíssima oferta d'estudis no regulats són alguns dels aspectes

més nous que afecten directament el sector educatiu i que, segons els organitzadors del Saló, cal tenir presents, com sigui que "el món educatiu és un món canviant, i un accés adequat a la informació existent és necessari si algú vol afrontar els estudis amb garanties d'èxit".

Aquests i altres motius han posat de manifest la importància d'un Tercer Saló d'aquestes característiques per tal de cobrir les necessitats d'informació i orientació, sobretot dels estudiants, però també de la resta de la comu-

nitat educativa: pares, professors i altres professionals de l'educació.

¿QUÈ HI HA?

En aquesta Tercera Edició, la mostra, amb 234 estands ha doblat la superfície d'exposició respecte a l'any passat i ocupa 26.000 metres quadrats distribuïts entre el Palau Victòria Eugènia i el Palau Alfons XIII del Firal de Barcelona, que han estat visitats per unes 150.000 persones, 30.000 més que no l'any passat.

La finalitat del Saló se cerca a través de la tradicional estructuració en sectors ben diferenciats. En aquest sentit, la mostra ha augmentat també enguany les seves possibilitats d'informació i d'orientació perquè s'hi han incorporat nous sectors —com ara el sector d'equipaments—, d'altres s'han configurat com a sectors autònoms —el d'Ocupació—, s'ha ampliat la presència del sector europeu —enguany convertit en sector internacional— i ha augmentat la presència d'àmbits ja tradicionals —sector institucional, d'ensenyament superior i d'investigació, i el d'ensenyament bàsic i professional—.

Així, doncs, el Saló d'enguany estava dividit en sis espais que han acollit cadascun dels sis sectors existents.

NOVES TITULACIONS

Un cop aprovades les 117 noves titulacions universitàries, informar sobre els nous plans d'estudi del curs vinent, o dels cursos posteriors, era un dels objectius de les universitats presents en aquest III Saló. Medi natural, fisioteràpia, una



Una cinquantena d'universitat de tot el món participen enguany al Saló de l'Ensenyament.

JORDI MORENA

àmplia gamma d'enginyeries específiques, o estudis concrets sobre mitjans audiovisuals, heus ací les noves oportunitats d'estudi creades.

Per a fer més atractiva l'oferta, les universitats també han inclòs en la campanya d'imatge les noves infraestructures creades aquests últims anys, edificis que han d'allotjar aules o àrees de servei.

Al Saló, també hi van tenir un estand les noves universitats de Lleida i de Girona, juntament amb la formada pel campus de Tarragona i Reus, creades enguany i que començaran a funcionar de manera independent a partir del curs vinent. Les noves carreres que oferiran serviran millor els estudiants d'aquestes comarques.

La llista d'universitats presents a la mostra també va incloure la Ramon Llull i la Pompeu Fabra —que imparteixen cursos des de fa dos anys—, igual que la Universitat Rovira i Virgili i la de les Illes.

A l'apartat institucional hi havia representats els departaments i àrees de les administracions públiques relacionats amb l'educació, la creació d'estudis, el jovent i l'esport.

L'Institut Català de Seguretat Viària, i l'Institut Català de Serveis a la Joventut, la direcció general de Justícia Juvenil o el departament de Medi

Ambient oferiren als joves visitants un aspecte de l'educació més cívica que no acadèmic. La idea que aquestes institucions intentaren de plasmar al Saló és la d'una educació social necessària per a la convivència col·lectiva —i de prevenció de problemes que impliquen principalment els joves—.

D'una altra banda, pares i alumnes també van tenir un estand en aquest apartat institucional. Tal fou el cas de les associacions nacionalistes amb major representació entre els estudiants d'FP i BUP i universitaris.

PRESENCIA INTERNACIONAL

Una de les novetats presentades al Saló de l'Ensenyament d'enguany fou la del sector internacional, que va ampliar el nombre d'expositors, fins al punt de convertir-se en el més gran de tota la mostra. Un àmbit que en convocatòries anteriors era restringit al panorama europeu, i que enguany ha passat a consolidar-se com a internacional.

Una cinquantena d'universitats de tot el món, centres d'ensenyament superior, instituts estrangers amb seu a Barcelona, més una comissió de les Comunitats Europees i del Parlament Europeu van ser l'e-

vidència que qualsevol plantejament de futur en l'àmbit educatiu ha de fer-se a escala internacional.

Per Joan Simó, coordinador general del Saló de l'Ensenyament, "la presència de tants organismes internacionals es correspon amb un canvi de mentalitat social que ja no planteja els estudis d'una manera local, sinó tenint en compte les característiques d'altres sistemes educatius, la possibilitat d'obtenir beques, els intercanvis, els convenis de col·laboració, etc.".

Per primer cop, enguany el Saló de l'Ensenyament ha dedicat un sector exclusiu a l'ocupació laboral. Aquesta àrea englobava les institucions representatives del món del treball, a banda d'oferir informació sobre les connexions existents entre docència i àmbits professionals.

Les boses de treball creades a les universitats catalanes (Universitat Ramon Llull, UAB i UB) han estat una de les iniciatives principals que ha adoptat el sector docent. A poc a poc s'han convertit en mitjans eficaços d'enllaç entre el món laboral i el dels estudiants. Aquestes universitats foren representades al Saló igual que les principals organitzacions sindicals, els gremis, algunes associacions d'empresaris i les institucions

públiques directament relacionades amb el món laboral, com és el cas de Foment del Treball o la direcció general d'Ocupació, del departament de Treball de la Generalitat.

Les demostracions artístiques i les possibilitats de mobilitat per als joves de la Comunitat Europea van ser els al·licients principals del conjunt d'activitats del Saló. Això va permetre als visitants de conèixer les noves tendències educacionals.

Els organitzadors d'aquest Saló de l'Ensenyament han comprès la necessitat d'ampliar horitzons amb la creació de plataformes específiques que facilitin la participació d'institucions estrangeres i d'entitats dedicades a ensenyar matèries excloses, tradicionalment, de l'ensenyança oficial. És per això que, en el marc del Saló d'enguany, va ser ofert un programa d'activitats paral·leles amb la idea de dotar l'esdeveniment d'un gran dinamisme i de facilitar la participació activa dels visitants. Així, el públic va poder assistir a demostracions de música, teatre i dansa, conferències, taules rodones i moltes activitats més, destinades a donar una visió global de la realitat educativa a Catalunya.

Maite Ferrando