

El Ministeri d'Educació francès no negocia

Des del mes de novembre de 1987, el Ministeri d'Educació francès no ha refet cap contacte i ha suspès les subvencions a les escoles la Bressola i Arrels de la Catalunya Nord, que des d'aquell mes han anat subsistint gràcies a les mostres de solidaritat de particulars, d'entitats i, bàsicament, gràcies als dos milions de pessetes de premi rebut per la institució Jaume I. És una manera de viure artificial, a l'espera que es reinicien les negociacions amb l'administració central, la

L'actitud intolerant del govern francès, que pocs dies abans del curs 1987-1988 va suspendre les subvencions que des del 1983 atorgava a les escoles catalanes de la Catalunya Nord, la Bressola i Arrels, és la causa de l'enfrontament.

Josep Maria Pasqual

gionals i ètniques de la comunitat europea.

La resolució aprovada, en el seu punt 4, recomana als estats membres prendre les mesures següents en matèria d'ensenyament:

«Donar a les regions lingüístiques concernents una dimensió oficial a l'ensenyament de les llengües regionals i minoritàries i posar-les al mateix nivell que l'ensenyament de les llengües nacionals, des de pre-escolar fins a la universitat i l'educació permanent». I «reconèixer oficialment els cursos, classes i escoles creades per associacions i que utilitzin com a llengua d'ensenyament general una llengua regional o minoritària».

Davant la greu situació creada per l'absència de negociació entre el Minis-



L'aprovació de l'informe Kijbers és l'única cosa que pot fer que el govern francès cedesca en l'assumpte de les escoles.

qual cosa no només no s'ha produït sinó que ha esdevingut més difícil. L'1 de març, les escoles han hagut d'acomodar els seus membres, tot i que aquests duïen una activitat laboral de manera gratuïta —han passat a l'atur però fins ara no han cobrat el subsidi.

L'11 de març, una carta conjunta de les escoles catalanes i les occitanes, que pertanyen al mateix consell nacional, sol·licitava una entrevista amb el rector de l'acadèmia de Montpeller. Aquesta iniciativa es fonamentava en una altra carta que el 19 de febrer va rebre el ministre d'Educació, que els havia adreçat al rector de Montpeller; sorprenentment, a la resposta del rector de l'Acadèmia de Montpeller s'especificava que encara no havia rebut cap instrucció del ministeri per poder

negociar, per la qual cosa considerava prematur iniciar les gestions.

Un dels dos, el ministre o el rector, devia estar equivocant.

És una demostració de força que la Bressola i Arrels es mantinguin en funcionament sis mesos després que el govern decidís tancar les arques. Cal tenir en compte que la legislació francesa no contempla les llengües de l'estat diferents a la francesa, i aquest és el principal argument que l'administració central utilitza.

El que pot fer cedir definitivament al govern —per bé que de moment n'hagi fet cas omís— és l'aprovació al Parlament Europeu, el 30 d'octubre de 1987, de l'informe Kijbers, sobre les llengües i cultures de les minories re-

gionals i ètniques de la comunitat europea. L'informe Kijbers, elaborat pel Comitè d'Experts del Parlament Europeu, recomana que el govern francès i les escoles catalanes, s'ha redactat un document de solidaritat amb el dret de l'ensenyament en català, en què es reclama una ràpida i definitiva solució. També cita el Parlament Europeu, la Generalitat de Catalunya, el Consell Regional de la Llengua del Rosselló i el Consell General dels Pirineus Occidentals perquè amb urgència apliquin mesures que permetin sortir de l'actual situació. Ja han signat la moció més de 50 personalitats, entre elles, els diputats al parlament europeu Xavier Rubert de Ventós, Joan Colom i Carlos Garaicoetxea. El president, l'entrenador i nou jugadors de l'OSAP; el cantant Lluís Llach, i més de cent entitats, alguna de tan significativa com els Quadres Catalans de Perpinyà Rosselló. □