



XII ESCOLA D'ESTIU AL PAÍS VALENCIÀ

## Definir, de nou, la renovació

L'escola democràtica, crítica i valenciana no és encara un objectiu aconseguit, ni de bon tros. La XII escola d'Estiu del País Valencià es planteja, per això, redefinir els conceptes i les formes d'actuacions que han de dur endavant la renovació pedagògica.

Enric Sòria

**A**questa setmana, del 2 al 10 de juliol, al Saler, Oliva, Elx i Castelló, té lloc la XII Escola d'Estiu del País Valencià. Un aplec ja veterà de mestres que té com a objectiu la transmissió d'informacions i coneixements que ajuden a fer possible la renovació pedagògica i la normalització lingüística de l'escola valenciana. Queda encara un llarg camí per recórrer.

Enguany, com en altres convocatòries, l'organització corre a càrrec del Moviment de Renovació Pedagògica Escola d'Estiu del País Valencià, Moviment Cooperatiu d'Escola Popular, el Sindicat dels Treballadors de l'Ensenyament del País Valencià i la Federació de l'Ensenyament de CC.OO., amb la col·laboració, com sempre tam-



Renovació pedagògica: un llarg camí.



## Centro de Estudios de Inglés

ANUNCIA:

El començament dels seus cursos d'**ESTIU**

### CURSOS D'ANGLÈS

- Per a adults i xiquets a tots els nivells.
- Preparació d'EGB, BUP, COU i Selectivitat.
- Preparació per a l'Escola Oficial d'Idiomes.

### CURSOS D'INFORMÀTICA (Basic)

- Programació avançada, sistemes operatius, maneig d'impressores, etc.

### MECANOGRAFIA

- Principiants i avançats (només en l'acadèmia de Campanar).

**Garrigues, 2**

**Obert JULIOL, AGOST i SETEMBRE**

**Campanar**

**Obert JULIOL i SETEMBRE**

Garrigues, 2 entresol 1r  
Telèfons 352 21 02 - 352 69 27  
46001-València

Gravador Enguádanos, 51, baix  
Telèfon 348 11 07  
46015-Campanar (València)



Un any més, l'Escola d'Estiu, per aprendre a ensenyar.

bé, més aviat tardana, de la Conselleria de Cultura i altres institucions.

En el programa, almenys a la zona ha introduït alguns canvis organitzatius i de plantejament que ja van ser discutits fa dos anys a la recerca «d'uns programes que donen resposta als interessos i les necessitats concretes de grups determinats de gent interessada críticament en l'educació, que som els que conformem i organitzem aquests programes. Amb temps i condicions suficients perquè la reflexió i l'aprofitament de les aportacions dels altres tinguen lloc». «Darrere qualsevol iniciativa ha d'haver-hi un mínim grup organitzat que garanteix la coherència i la continuïtat del programa».

En el programa, almenys a la zona central, hi ha temes com «Elements per a un canvi necessari a l'ensenyament», «Immersion a l'escola infantil i parvulari» o «Aportacions per a un debat, ara i ací, respecte a l'educació d'adults». Les activitats solen dividir-se en exposicions, sessions de seminaris i tallers.

Per a Albert Sansano, de l'equip organitzador, les activitats de reciclatge dutes a terme per l'administració van fer obrir un procés de reflexió sobre què havia de ser l'escola d'estiu i com dur endavant un projecte de renovació a l'escola ara i ací. Procés que ha dut a subratllar el seu sentit primigeni, de lloc on intercanviar experiències aprofitables per al canvi a l'escola.

«L'estat —diu Albert Sansano— ha intentat absorbir pertot arreu els moviments renovadors per servir-se'n, com a reforç de la política educativa del govern. Intent que va fer fallida a

partir del refús de l'esquerra a la LO-DE. Des de llavors les institucions no han tallat del tot l'aixeta, però sí que han creat unes estructures que difuminen l'esforç renovador, tot incloent-lo dins un rètol molt ampli, «innovació educativa», on cap qualsevol de les coses que es fan a l'escola».

Davant això, l'Escola d'Estiu denguany intenta redefinir termes com renovació pedagògica, escola pública —que no és precisament el mateix que escola estatal— o escola valenciana, per eixir al pas de l'aiguallament que fa d'aquests conceptes el poder en apropiat-se'ls. Intenta també plantejar una política resistent davant la castellanització. La valencianització de les aules, malgrat les dificultats i la sensació de marxa arrere institucional que es percep, segueix sent ara com abans un objectiu prioritari de l'Escola d'Estiu.

Segons Albert Sansano, la reducció de programes, a banda de respondre en certa manera a les dificultats financeres de l'Escola d'Estiu, és una conseqüència lògica d'aquest intent d'aprofundiment, ja que tots els cursets són oferits per grups que els han practicat a l'escola i que en garanteixen l'operativitat i la continuïtat.

A banda de Catalunya —on el moviment té una brillant tradició des dels temps de la República— el moviment de renovació pedagògica del País Valencià és el més veterà i productiu de tot l'estat. Dotze anys d'aplec d'estiu en són una bona prova, però queda un llarg camí per recórrer. Ara, els mestres que volen una escola democràtica, crítica i valenciana es reuneixen de nou per aprendre a ensenyar. □