



Una taula redona

Arxiu

## La discutida normalització

### I Simposi de Professors de Valencià

**D** el 31 de maig al 2 de juny passats tingué lloc a l'Institut Tàrraga de Vila-real el I Simposi de Professors de Valencià d'Ensenyament Mitjà, el qual aplegava, dins d'un programa ben atapeït, una quantitat considerable de ponències, taules redones i anàlisis per sectors, i se centrava, en principi, en qüestions tècniques docents. L'assistència fou

E. SÒRIA

nombrosa, 250 professors, d'un col·lectiu que no arriba a 400.

El simposi s'inaugurà el 31 de maig a les 9 del matí, amb diversos parlaments, un dels quals, el del director general d'Ensenyament Mitjà, Xavier Paniagua, que va fer responsable el professorat del procés de normalització lingüística, provocà diversos comentaris. Per a la majoria, la normalització és un procés

social, els principals agents del qual són els mitjans de comunicació i les institucions. Algú no deixà de ressaltar que Xavier Paniagua sol fer les seues intervencions públiques en castellà.

Entre els actes del dia va destacar la taula redona sobre «normalització versus substitució», a càrrec de J. M. Romaní, Guillem Badenes, J. F. Mira, Josep Murgades, J. P. Felis i Joan Soler. Hi hagué dife-

rències d'opinió entre Murgades i Romaní respecte a la «voluntat» governamental de dur endavant la normalització i la necessitat d'una forta pressió social a favor del procés. La intervenció de Guillem Badenes, cap del Gabinet d'Ús i Ensenyament, fou molt contestada. Segons Badenes, el que han de fer els professors és treballar en una línia professional per tal d'aconseguir bons resultats docents. Per



Per conèixer Catalunya a través de la gent, la terra, les lleis, la història, l'economia, l'esport, la cultura, l'ensenyament, la sanitat... la Generalitat ha publicat més de 340 llibres i més de 20 revistes.



Són edicions que Catalunya necessita i que Catalunya té.

Ben segur que us n'interessa més d'una.

Consulteu el catàleg a la vostra llibreria habitual.



GENERALITAT DE CATALUNYA

## Conclusions unificades

A partir del treball dels diferents grups d'anàlisi sectorial, es nomenà una comissió redactora que, en un ambient de quasi absoluta coincidència, lliurà unes «Conclusions unificades» on es feien a la Conselleria una sèrie de lúcides, i ambicioses, propostes.

A les conclusions es considera, en primer lloc, que «aquest Simposi ha posat en qüestió l'aparent normalitat de l'assignatura». S'hi adverteix que l'ensenyament d'una llengua no en comporta «per se» l'ús, i que no té cap fonament concebre el professor com l'únic «normalitzador» lingüístic. De moment, i malgrat els bons rendiments lectius, l'alumnat no ha modificat gens ni mica els seus hàbits lingüístics.

Després, els ensenyants assenyalen unes accions mínimes per tal de fer productiva l'assignatura.

Respecte a l'administració: la creació d'una Direcció General de Política Lingüística, en coordinació amb els seus homòlegs del Països catalans; obligatorietat que l'administració utilitze plenament al català, tant en les comunicacions internes com externes.

Respecte als mitjans de comunicació: necessitat immediata d'un tercer canal de TVV íntegrament en català, fer-lo llengua habitual en la programació de TVE a València, facilitar l'audiència a les emissions de TV3, crear una xarxa institucional d'emissores de ràdio en català i dur endavant una política de sub-

vencions a editorials, premsa i cinema.

Pel que fa a l'educació: homologació dels cossos de professors de llengua i literatura catalanes a tota l'àrea lingüística, com també de llibres de text i currículum dels alumnes, equiparació real d'horaris amb el castellà, abastar d'infraestructures els seminaris, etc.

Les conclusions acaben d'una manera ben rotunda: «Una política lingüística i cultural que no assumisca aquests plantejaments duu inevitablement a la resolució del conflicte lingüístic al País Valencià amb la desaparició del català, i al manteniment d'una situació injusta respecte als drets lingüístics dels ciutadans.

a la major part dels ensenyants, però, el català és una assignatura òbviament conflictiva, i bona part dels seus problemes es deuen a qüestions de fons que un bon treball docent, sols, no pot solucionar.

La jornada acabà, a les 10.30 de la nit, amb un recital de Raimon al saló d'actes de l'Institut.

L'1 de juny fou un dia més gris. Cal esmentar, però, algunes ponències, com la de Lluís López del Castiello: «Problemes i recursos didàctics de l'ensenyament» i la de Jaume Corbera: «El català a l'Alguer». A la nit, uns desconeguts arrancaren els cartells de Raimon i les senyeres de Vila-real (quadribarrades) i les cremaren; a més, van trencar alguns vidres. Una amarga nota que no podia faltar.

El darrer dia, 2 de juny, la taula redona recuperà interès. Se suggerí que el pròxim simposi es realitze a un nivell de Països Cata-



El conseller Ciscar llegí les conclusions

/ Arxiu

lans, ja que els professors de tot arreu de la nostra àrea lingüística tenen uns problemes, didàctics o no, ben similars. A les 12.30 els grups que havien treballat en els diferents sectors acordaren unes conclusions unificades, que van ser llegides al conseller de Cultura, Cebrià Ciscar. Aquest conclogué el simposi amb un discurs ben embastat i hàbil. El conseller manifestà el seu acord de fons amb el professorat, relativitzà les crítiques fetes a la lentitud del procés normalitzador, va prometre que en el termini d'un any i mig l'ensenyament de valencià s'estendria a tots els nivells i totes les institucions, és a dir, englobaria COU, les zones castellanoparlants i l'ensenyament privat; i recalçà que el plantejament lingüístic passa per convèncer la societat d'emprar a tots els nivells la pròpia llengua. Respecte als mitjans de comunicació, sobretot la TV, subratllà les enormes mancances d'infraestructura i de preparació que entrebanquen el projecte. Un discurs ben estructurat que, tot i deixar de costat alguns temes esvarosos, afiançava la imatge d'una política prudent, però almenys constant i clara.



Josep Palomero

## Algunes opinions

**Cristòfor Aguado.** Membre de la comissió redactora de les conclusions.

«Van haver-hi comentaris des del dia de l'obertura. Es penjà la responsabilitat de la normalització al professorat i no es va fer cap al·lusió a la normalització social. Potser, perquè les institucions fan ben poc en aquest sentit; es lleven el problema de damunt. Les conclusions no podien ser estrictament didàctiques, ja que es va veure molt clarament que el català és una assignatura

ben conflictiva. Espere que en el futur es podrà parlar més de coses concretes, de la millora de l'ensenyament, dins d'un marc que abraça tots els Països Catalans.»

**Josep Palomero.** Secretari del Simposi.

«El Simposi va ser profitós. El marc era eminentment professional, encara que els assistents van decantar-se per una anàlisi més exterior a l'aula; en aquest sentit cal entendre el document final. Evidentment, els pilars bàsics

de la recuperació social de l'idioma són els mitjans de comunicació, sense els quals el de l'ensenyament podria esdevenir un fet aïllat i del tot reversible.

La intervenció de Panigua va ser considerada per alguns poc meditada. La del conseller de Cultura transparentava una política prou reflexionada en l'àmbit de l'ensenyament. Una altra cosa és que es sàpien trobar els conductes efectius per estimular l'ús social de la llengua, la qual cosa és urgent.»

## PARVULARI LA BOLANGERA



Avda. Vila-real, s/n. Castelló.  
Tel. 20 18 45

Maternal i pre-escolar  
Obert des de les 7.45 del matí  
Grups reduïts  
Equip psicopedagògic  
Personal titulat  
Autobús i menjador  
Ensenyament en valencià

## CENTRO G. LEOPARDI

- Corsi estivi di lingua italiana a Pistoia (Toscana) luglio, e agosto. Presso lo **STUDIO ASSOCIATO PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA.**
- Corsi intensivi in luglio e settembre a Valenza.
- Viaggi culturali al **NORD DELL'ITALIA-TOSCANA E IL PALIO-E ALLA MAGNA GRECIA** (sud e Sicilia).

**Informació: Micer Mascó, 6-2o - Tel. 262 17 11**